Roma 23.05.2022

 Ai Dirigenti Scolastici

 degli Istituti Comprensivi

 Scuole secondarie di I° grado

***OGGETTO*: Adesione al Progetto 3.2 “Promozione della salute centrata sulle life skills” Unplugged - Anno scolastico 2022-2023**

Gentilissimo Dirigente Scolastico,

la Scuola è stata una delle prime Istituzioni a dover adottare misure di prevenzione per fronteggiare la diffusione del Covid-19.

Gli ultimi due anni scolastici non hanno richiesto solamente il ripensamento della didattica e la ridefinizione delle modalità di insegnamento- apprendimento, ma anche ridotto la partecipazione dei ragazzi ad un contesto socio-educativo per loro fondamentale, stravolgendo routine funzionali e percorsi di crescita di ciascuno. E’ importante non perdere di vista gli effetti che la pandemia e lo scenario attuale possono avere da un punto di vista emotivo anche nei contesti scolastici.

Il Programma Unplugged non si limita ad informare sugli aspetti biologici e sui rischi correlati all’ uso delle sostanze, ma promuove il potenziamento dei fattori di protezione ( life skills, empowerment).

Tale intervento preventivo mira a produrre cambiamenti a livello comportamentale, sviluppando adeguate strategie di *coping* e abilità che permettano di affrontare le influenze sociali e di mettere in atto comportamenti salutari. Si pone l’ obiettivo di migliorare il benessere e la salute psico-sociale dei ragazzi.

Gli insegnanti sono protagonisti di questo intervento preventivo, responsabili del passaggio dell’ informazione in quanto quotidianamente in contatto con i giovani.

Per sviluppare la promozione della salute e del benessere nel contesto scolastico è fondamentale un’ alleanza fra Scuola e Sistema Sanitario, come sostenuto dal

Documento del Ministero della Salute “, **Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute.”**

Per tali ragioni e in relazione all’ avvio della rete delle Scuole che promuovono salute –Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025-, data la rilevanza degli obiettivi del Progetto, raccomandiamo ai Dirigenti Scolastici di favorire l’ adesione delle scuole al Programma Unplugged e la formazione degli insegnanti, finalizzata alla implementazione del Progetto nelle seconde classi delle Scuole secondarie di primo grado.

Si chiede, pertanto, di compilare ed inviare entro **il 30 giugno** 2022 la scheda di adesione allegata, indicando :

* i nominativi degli insegnanti da formare;
* i nominativi degli insegnanti già formati e che nel prossimo anno scolastico intendono svolgere il Programma;
* numero classi che realizzeranno Unplugged e numero studenti

Certi di condividere l’interesse e la partecipazione, cordiali saluti.

 Referenti Aziendali

 Dott.ssa Adalgisa Ceccano

 Dott.ssa Antonella Spadi

Ulteriori elementi di conoscenza possono essere reperiti sul sito Unplugged Italia: <http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

 **PROGRAMMA UNPLUGGED SCHEDA DI ADESIONE**

**Istituti Secondari di I° Grado A.S. 2022-23**

**(da inviare all’ attenzione di: Dott.ssa Adalgisa Ceccano – Dott.ssa Antonella Spadi, ASL Roma 1 oppure tramite mail a** **adalgisa.ceccano@aslroma1.it****;** **antonella.spadi@aslroma1.it****)**

SCRIVERE IN STAMPATELLO

 Il Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dell’Istituto Comprensivo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PREMESSA**

Il **PROGRAMMA “UNPLUGGED”** èfinalizzato alla prevenzione dell’iniziazione dell’uso di tabacco, alcol e droghe. SI basa su un modello di influenza sociale globale (comprehensive social influence approach), che include una equilibrata miscela di nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali (capacità critica, risoluzione dei conflitti, formulazione di obiettivi, comprensione delle dinamiche di gruppo, gestione dello stress e delle emozioni) e correzione delle percezioni erronee riguardanti la diffusione e l’accettabilità dell’uso di sostanze psicotrope.

**ADESIONE**

L’Istituto s'impegna ad inserire nel PTOF il *Programma Unplugged* e ad individuare i sottoelencati docenti cheparteciperanno ad un corso di formazione (circa 20 ore) necessario per realizzare le 12 unità di “*Unplugged*” durante l’anno scolastico con gli studenti delle II classi. Gli insegnanti coinvolti si impegnano a partecipare ad almeno 2 incontri di circa 3 ore ciascuno di aggiornamento e follow-up.

**Docenti da formare che partecipano al corso di formazione “Unplugged”**

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docenti già formati negli anni precedenti che realizzeranno “Unplugged” nell’a.s. 2022-23**

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare/e-mail del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classi II° anno che realizzeranno ­­­­­­­­­­­­­­Unplugged n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per un totale di n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studenti**

***NB: Se il numero degli insegnanti partecipanti è superiore allo spazio disponibile, compilare cortesemente più schede di adesione.***

 Data Dirigente Scolastico

 firma e timbro